

Учимся, играя: как закрепить правила дорожного движения с детьми Советы родителям



Повторять правила дорожного движения нужно регулярно, чтобы безопасное поведение у детей стало привычкой. Большую помощь в закреплении у детей знаний правил окажут игры, ведь в дошкольном возрасте игры являются ведущим видом деятельности дошкольников. Кроме того, полезная информация в виде игры запоминается легче и естественнее.

Предлагаем подборку игр, которые помогут лучше запомнить дошкольникам правила дорожного движения.

Наблюдения «Большая прогулка»

Полезно понаблюдать за работой светофора, обратив внимание ребёнка на связь между цветами на светофоре и движением машин.

Покажите знаки, указатели дорожного движения, расскажите об их значении.

Предложите ребёнку самому найти дорогу домой, когда вы берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т.п.

Обращайтесь к ребёнку с вопросами: как, по его мнению, следует поступить на улице в том, или ином случае, что означает тот или иной дорожный знак.

Настольная игра своими руками «Безопасный город»

Обучающий материал можно смастерить самим. Нарисуйте улицу на листе ватмана. Для обыгрывания возьмите маленькие машинки и фигурки. Светофор можно смастерить из коробки и цветного картона, пешеходную дорожку - из полосок картона чёрного и белого цвета, соединённых скотчем. В игру возьмите мягкие игрушки. Предложите ребёнку объяснить игрушке, как надо вести себя на дороге. Для малыша это станет увлекательной игрой, в процессе которой он быстрее освоит правила дорожного движения.



Упражнение «Что сначала, что потом»

Предложите ребёнку послушать начало предложения и самостоятельно его закончить, начиная со слов «а потом».

Взрослый: Сначала надо дождаться зелёного сигнала светофора ...

Ребёнок: ... А потом переходить улицу.

Взрослый: При переходе через дорогу сначала надо взрослого взять за руку...

Ребёнок: ... А потом переходить улицу.

Взрослый: При переходе дороги сначала нужно посмотреть налево...

Ребёнок: ... А потом направо, затем переходить улицу.

Взрослый: Сначала нужно дождаться полной постановки транспорта...

Ребёнок: ... А потом начинать переход.

«Угадай знак»

Предложите ребёнку рассмотреть изображения дорожных знаков (их можно нарисовать или найти в сети Интернет), послушать загадку и показать отгадку.

Этой зебры на дороге
Я нисколько не боюсь
Если все вокруг в порядке,
По полоскам в путь пушусь.
(Знак «Пешеходный переход»)

В дождь и ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено».
(Знак «Движение пешеходов
запрещено»)

У него два колеса
и седло на раме
Две педали есть внизу,
крутят их ногами.
В красном круге он стоит,
О запрете говорит.
(Знак «Велосипедное движение запрещено»)

Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете-
В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)



«Сложи дорожный знак»

Разрежьте картинки дорожных знаков на 4-8 частей, предложите малышу их сложить.

«Подумай - ответь»

Предложите ребёнку ответить на вопросы и набрать как можно больше фишек за правильные ответы.

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
- Кто ходит по тротуару? (Пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекрёсток)
- Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
- Какой сигнал светофора находится вверху? (Красный)
- Сколько сигналов у светофора для пешеходов? (Два)
- На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
- Как пешеход может попасть в подземный переход? (По лестнице вниз)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? (машины «Скорой помощи», пожарная и машина полиции)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке)



«Игра в слова»

Предложите малышу хлопнуть в ладоши, услышав слова, которые относятся к слову «светофор», «пассажир» и объяснить свой выбор.

Словарь:

- три глаза, стоит на улице, перекрёсток, голубой свет, одна нога, жёлтый свет, красный свет, переход через улицу, помощник пешехода, зелёный свет, стоит дома.

- автобус, маршрут, остановка, дорога, купание, чтение, сон, билет, кондуктор, перелёт на самолёте, пешеход, прогулка, сиденье, салон, кровать.

«Составь рассказ»

Предложите ребёнку составить рассказ, используя слова: утро, завтрак, дорога в детский сад, тротуар, магазин, аптека, перекрёсток, пешеходный переход, светофор, детский сад.

«Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем»

Предложите ребёнку изобразить какой-нибудь вид транспорта так, чтобы взрослый смог отгадать, что малыш показал. Затем поменяйтесь ролями.

Задание можно усложнить, предложив ребёнку показать конкретный вид транспорта.

«Автошкола»

Предложите малышу двигаться согласно командам взрослого: руль поворачивается влево, машина поворачивает налево;

щётки-дворники движутся вправо-влево, вправо-влево; стекло автомобиля поднимается вверх, опускается вниз;

руль поворачивается вправо, машина поворачивает направо;

щётки-дворники двигаются влево-вправо, влево-вправо;

стекло опускается вниз, поднимается вверх;

руль поворачивается влево, машина едет по круговому движению;

машина даёт задний ход и т. п.



Игра «Один, два, пять ...»

Предложите ребёнку посчитать предметы: один светофор, два светофора, ... пять светофоров; один дорожный знак, два дорожных знака, ... пять дорожных знаков ... (машина, пешеход, пассажир, автобус).

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Ведь мало просто прочитать, рассказать, научить ребёнка, нужно показать как правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.

Удачи вам и вашим детям!

Учитель-дефектолог Панкратова Наталия Евгеньевна

